

**Tableau récapitulatif des projets et actions pédagogiques des classes de Lucie AUBRAC 2021/2022**

Domaine disciplinaire et dispositifs pédagogiques	TPS/PS Entretien individuel avec chaque famille pour la remise des carnets de suivi des apprentissages Décloisonnement GS : découverte de la pluralité des langues + activités pour consolider la mémorisation	
	PS/MS - APC (2 fois 45 minutes par semaine): Mobiliser le langage dans toutes les dimensions: l'écrit Écrire son prénom et quelques mots avec modèle en capitales d'imprimerie Entraînement aux gestes propres à l'écriture Exercices de motricité fine pour délier les doigts Exercices graphiques sur différents supports et avec différents instruments d'écriture	
	GS Décloisonnement avec tous les GS tous les débuts d'après-midi en phonologie, écriture, jeux de mémoire et d'attention et jeux de lettres ou mathématiques APC en écriture (préparation à l'écriture cursive)	
	CP -Évaluations nationales milieu de CP ( du 7 au 18 mars)  -École du dehors : Le vendredi après-midi, les élèves sortent au Parc Rosa Bonheur pour travailler à l'extérieur, dans toutes les disciplines.  -Tutorat entre les E de CP et de TPS/PS : nous avons fait une sortie au Parc Rosa Bonheur ensemble afin de ramasser des objets de la nature pour fabriquer un épouvantail, et de constituer une carte sur les éléments que l'on trouve en hiver.	
	CE1	
CE. 1	CE1.2	
APC période 2 : Lire à voix haute de manière fluide (fluence) période 3 : Mémoriser les tables d'additions et les utiliser pour calculer rapidement	APC : période 2, 3 et 4 : jeux de société. Apprendre à respecter des règles, à suivre son tour de jeu, à coopérer.	

<p>CE2 Différenciation pédagogique en mathématiques et en français avec groupes de niveaux. APC sur la monnaie en période 1 et période 2.</p> <p><u>Projet Ecole du dehors.</u> L'enseignement aura lieu régulièrement dans l'<b>espace naturel et culturel proche de l'école</b> (parc Rosa Bonheur), de manière <b>interdisciplinaire</b> et en faisant des liens avec le programme suivi en classe. La nature sera le <b>support des apprentissages</b>. Une sortie les lundis après-midi (un lundi sur 2), accompagnée par deux mamans d'élèves.</p>
<p>CE2/CM1 - 1,2,3 Parcours MDI - Mathématiques (Cycle 2 et Cycle 3) - La grammaire au jour le jour - Étude de la langue - Je mémorise et je sais écrire les mots CE2/CM1 – Orthographe (méthode utilisée dans les autres classes de cycle 3) - Harmonisation des programmations avec les autres classes du même cycle (en QLM pour les CE2 ; en Géographie et en Sciences pour les CM1) - Changement d'enseignant à compter du jeudi 27 janvier pour les jeudis et vendredis.</p>
<p>CM1/CM2 APC : constructions en LEGO</p>
<p>CM1/CM2 Dispositifs particuliers : la grammaire au jour le jour de Françoise Picot Parcours 1, 2, 3, ... en mathématiques Echanges de services : CM1-CM2 sciences/géographie avec Monsieur Gillot &lt;= CM1-CM2 : anglais projet : comment résoudre des problèmes ? L'échappée lecture : Le quart d'heure lecture / donner le goût de lire participation à la Dictée francophone le vendredi 18 mars APC : lecture fluidité à haute voix / Les petits champions de la lecture</p>
<p>ULIS TSA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuite du projet de classe « Loup qui découvrait le pays des contes » avec un travail autour des contes traditionnels ;</li> <li>- Le SESSAD Arc-en-ciel compte un nouveau membre depuis décembre 2021 : une psychomotricienne qui intervient en salle lino le vendredi matin et qui prend en charge 4 élèves / 7 ;</li> <li>- Inclusion (à compter du 30.11.2021) en « sport » de deux élèves avec les classes de CE1 (mme. PEPITONE et mme. LECAS) + inclusion en « Questionner le monde » d'un élève dans la classe de CP (mme. GARRUCHET) + inclusion en « musique » d'une élève dans la classe de CE1 (mme. LECAS).</li> </ul>

	<p>→ inclusions qui font suite au projet « laïcité » plus bas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil d'un nouvel élève à temps plein à compter du 21.03.2022, avec journées de « stage » depuis la rentrée de la période 4 pour effectuer la transition.</li> </ul>
	<p>ULIS TFM</p> <p><u>Sciences</u> : Travail autour des 5 sens : Découverte du Corps, découverte des 5 sens en lien avec le corps, Compréhension des 5 sens et Enjeu de ceux-ci dans l'alimentation quotidienne avec comme aboutissement du projet une visite des cuisines des saveurs et un petit déjeuner dans les locaux.</p> <p><u>Anglais</u> : Travail autour des jours de la semaine avec comme aboutissement la création d'un livre adapté de Today is Monday.</p> <p>Comme à chaque fois et encore plus en cette période: Je remercie les enseignants, qui malgré le contexte; poursuivent les inclusions et permettent à mes élèves de se sentir comme les autres !</p>
Parcours culturel	<p>TPS/PS</p> <p>articipation au concours organisé par la Médiathèque « Echappée Lecture »</p> <p>Dispositif « école et cinéma » annulé</p> <p>Dans le cadre du festival TANDEM, une illustratrice Julia Wauters est venue animer une séance en classe.</p>
	<p>PS/MS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecole et Cinéma: Petites z'escapades</li> </ul> <p>Projection au cinéma Mazarin le 21/03/22</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OCCE: spectacle Mon petit moi m'a dit</li> </ul> <p>sur le thème des émotions travaillé en classe</p> <p>Représentation à l'école maternelle le 12/05/2022</p>
	<p>PS/MS :</p> <p>Participation à l'échappée Lecture</p> <p>Lecture partagée</p> <p>Intervention de Pascale Massicot pour la présentation de l'oeuvre de la photographe Sabine Weiss</p> <p>Projet transversal et interdisciplinaire autour des émotions</p>
	<p>GS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artissimôme (début des séances en décembre) sur le thème de l'environnement proche</li> <li>• Intervention de Janik Coat, auteure et illustratrice de littérature jeunesse dans le cadre du projet « Tandem »</li> <li>• Participation au projet « Echappée lecture »</li> <li>• Projet lecture partagée les mardis matins</li> <li>• Eveil à la pluralité des langues sur le temps du décloisonnement</li> </ul>

<p>CP</p> <p>-Projet jardin avec les TPS, PS/ CP : Deux fois par semaine, les élèves se retrouvent pour : Fabriquer 2 épouvantails (1 pour le jardin en maternelle, 1 autre pour les jardins partagés) Travailler sur la graine (tri de graines) avec pour objectif de savoir quels sont les besoins pour qu'une graine germe.</p> <p>-Intervention d'un professeur de musique du conservatoire de Nevers : Présentation du cor. ( vendredi 18 mars)</p>
<p>CE1</p> <p>Participation au projet Artissimôme : réalisation d'une œuvre artistique collective sur le thème du paysage ( CE1 1) Un spectacle de danse contemporaine à la Maison de la culture « De tête en cape »</p> <p>Participation à l'opération Echappée lecture organisée par les médiathèques de la Nièvre</p>
<p>CE2</p> <p><u>Projet Ecole et Cinéma</u> : Films dans l'année au Cinémazarin de Nevers, sur le thème de « la figure de l'adulte » en lien avec un travail en classe. Programmation : Tout en haut du monde le 20 janvier, Les vacances de M. Hulot le 24 mars.</p> <p><u>Spectacle à la Maison de Nevers</u> : De tête en cape (danse) le 21 janvier.</p>
<p>CE2/CM1</p> <p>- Spectacle à la maison le 06/01 : Pinocchio - Découverte de la classe CHAM (CE2) → Visite le Mardi 22 mars de l'école Barre/Manutention de Nevers pour découvrir la particularité de cette classe.</p>
<p>CM1/CM2</p> <p>Intervention d'Isabelle Giet pour l'apprentissage de chants d'Aldebert avec le concert au petit théâtre le mardi 12 avril Artissimômes : projet « paysages proches »</p>
<p>CM1/CM2</p> <p>Rivières vivantes : composition artistique en vue d'une exposition 2 spectacles à la MCNN dont un concert le 28 mars Exposition sur l'esclavage "De sucre et de sang" à Varennes Vauzelles le 21 janvier 2022 Les petits champions de la lecture : donner le goût de lire projet chorale : les chansons d'Aldebert avec restitution le mardi 12 avril</p>
<p>ULIS TFM</p> <p><u>Ecole et Cinéma</u> : Tout en haut du monde, Film évoquant le voyage initiatique d'une jeune fille</p>

	<p><u>Pinocchio sous tous les angles</u> : Histoire, Livre, Film animé, Pièce de théâtre, Comédie Musicale Découvrir qu'une même histoire peut avoir des détails qui changent et peut être racontée sous des formes différentes.</p> <p><u>Tandem</u> : Rencontre avec une auteure-illustratrice, Janik Coat Découverte du parcours du livre : De l'auteur au lecteur Découverte du travail d'un auteur - illustrateur Découverte d'un univers littéraire : Celui de Janik Coat Découverte d'une technique artistique utilisée par l'illustratrice : le pochoir</p> <p><u>Rituel en Histoire des Arts</u> : S'éveiller et Eveiller son regard aux ARTS à travers 4 oeuvres hebdomadaires dans un domaine des arts différents chaque semaine</p> <p>ULIS TSA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Artissimômes » (du 08.11.2021 jusqu'au 27.01.2022) avec la classe ULIS TFM (mme. BOUTINEAUD) et intervention de Pascale MASSICOT à la Maison de la culture sur le thème « Paysages » : fabrication de cubes en carton+kraft, fabrication de fresques autour de la pluie, des feuilles, des cailloux, des nuages, découpage des fresques pour coller les morceaux sur les cubes (voire pièces-jointes) ;</li> <li>- Spectacle à la Maison de la culture « Ma mère l'Oye », préparation en amont avec la classe ULIS TFM (mme. BOUTINEAUD) autour de lotos sonores des instruments de musique classique.</li> </ul>
	<p>TPS/PS <b>Sorties et séances</b> Explorer le Monde/sciences (de la graine à la plante)+ construction d'objets techniques (moulins à vent et épouvantails) dans le cadre « Ecole du dehors » avec les classes de CP - Journée de la laïcité commune à la maternelle : fabrication d'une banderole sur la fraternité et danse « liberté, égalité, fraternité », jeux coopératifs sportifs</p> <p>PS/MS - USEP: rencontre jeux collectifs semaine du 4 au 8 avril 2022</p> <p>PS/MS Projet transversal et interdisciplinaire autour des émotions ( activités de création et de chorégraphie dans le domaine de l'expression corporelle)</p> <p>GS USEP : rencontre « rouler-glisser » annulée en raison de la crise sanitaire</p> <p>CP EPS : 2 séances de natation (annulées par la suite à cause de la crise sanitaire)</p>

Cycle gymnastique : tous les lundis, les E se sont rendus au gymnase de le Baratte pour effectuer un cycle gymnastique. Sur place, ils ont pu travailler sur différents agrès (poutre, cheval en mousse, poutre, plan incliné...)

Cycle biathlon associant course et tir à l'arc

Cycle vélo avec pour but en fin d'année de faire des sorties longues sur la journée.

Cycle athlétisme avec une rencontre prévue le 30 mars.

Dans le cadre de la semaine olympique et paralympique, intervention de Migna TOURE en visio, avec les CP et CE1 : les E ont préparé en amont des questions concernant sa participation aux JO, le basket 3 contre 3...

Petit déjeuner à l'école : 2 fois par semaine, les CP ont bénéficié d'un petit déjeuner à l'école. Ils ont pu découvrir ce qu'était un petit déjeuner équilibré ; et surtout ce fut l'occasion pour certains d'entre eux de goûter des aliments sans négation de leur part. (ne pas se limiter au visuel et découvrir de nouvelles saveurs.)

CE1

Participation à des ateliers de sensibilisation au handicap animés par des enseignantes spécialisées dans le cadre de la semaine de la laïcité.

Un réseau d'albums et des vidéos sur le thème de la différence avec mise en place de petits débats

Sport :

Une rencontre USEP jeux collectifs (24 novembre)

Découverte du kinball, un module d'activité inhabituelle proposée par l'USEP

Santé :

Participation au dispositif « Petit déjeuner à l'école » du Ministère de l'Éducation nationale offrant des petits déjeuners complets et équilibrés en lien avec l'éducation à l'alimentation et au goût

CE2

Atelier avec La cuisine des Saveurs sur le thème des « fruits et légumes » (3 janvier, 17 janvier, 24 janvier).

objectifs : connaître les fruits et les légumes, les apprécier pour les manger.

3 interventions consacrées aux végétaux (classification des fruits et des légumes, quizz et dégustation, préparation de deux recette de cuisine, avec un cuisinier des Toques nivernaises.

Cycle de natation à Aquabalt (9 séances) à partir du 20 mars,.

Cycle tennis de table à la salle Birocheau, du 6 décembre au 18 mars.

Semaine de la presse et des médias : visioconférence avec les rédactions de Franceinfo et Astrapi sur le thème

	<p>« d'où viennent les infos ? Et comment vérifier qu'elles sont vraies ? »(le 22 mars), découverte des coulisses du podcast « Salut l'info ! » et du métier de journaliste.</p>
	<p>CE2/CM1  - Travail sur l'élection présidentielle  - Cycle piscine du 11 mars au 20 mai tous les vendredis matins (9 séances)  - Travail sur le « Vivre ensemble » à l'aide d'activités de l'agenda coop OCCE.</p>
<p>Parcours citoyen et sportif</p>	<p>CM1/CM2  Cycle Basket avec Jean-Marc Tardivat , etaps de la ville de Nevers  Conseil de classe</p>
	<p>CM1/CM2  T2 : escrime dans la salle d'escrime de Nevers avec ETAPS / handball avec intervenant de la fédération  Rivières vivantes : composition artistique en vue d'une exposition  journée de la laïcité : création d'un poème pour une éventuelle plantation dans la cour ...  CM2 : ateliers de conversation avec le RASED ?  Conseil de classe : Les principes toltèques expliqués aux enfants / vivre ensemble / médiation  participation à la Dictée francophone le vendredi 18 mars</p>
	<p>ULIS TSA  - Projet « laïcité » (travail sur la sensibilisation et préparation aux inclusions) avec les classes de CE1 (mme. PEPITONE et mme. LECAS) et ULIS TFM (mme. BOUTINEAUD) : semaine du 22 au 26 novembre 2021 avec quatre ateliers : jeux de société, handisport, échanges/débat autour du handicap, découverte de la communication non verbale. Photos-montage par mme. PEPITONE en pièces-jointes.</p>
	<p>ULIS TFM  <u>Découverte du handicap-ULIS TFM /ULIS TSA /CE1</u> : Faire découvrir la notion de handicap moteur et autistique aux élèves de CE1 afin de les sensibiliser aux handicaps portés par des élèves de l'école qu'ils cotoient au quotidien notamment lors des inclusions;  Cette découverte s'est déroulé sur 1 semaine à travers 4 ateliers : Jeux de société, Activité sportive handivalide, Se faire comprendre sans parler, Atelier de discussion  <u>Activité sportive Handi-Valide ULIS TFM /CE1</u> : Sur une période, les CE1 et les élèves d'ULIS TFM se sont retrouvés 2 fois par semaine pour jouer à la Boccia avec 2 ateliers : Un atelier sans adaptation pour les élèves le pouvant et un atelier avec adaptatin pour tous.</p>